

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.03 Лидерство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преподаватель, Яковлева Екатерина Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией и развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Понимание сущности и методов теоретического и практического решения проблем лидерства в организациях, приобретение знаний и развитие навыков делового коммуникативного общения, необходимого менеджеру.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих умений:

1. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

2. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

3. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

4. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций.

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих знаний:

1. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

2. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

3. причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов следующих навыков:

1. владение современными технологиями эффективного влияния на групповое и индивидуальное поведение в организации;

2. владение современными инструментами управления человеческими ресурсами;

3. владение методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

4. владение навыками деловых коммуникаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знает критерии социально-экономической эффективности управленческих решений умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, учитывать риски их принятия владеет способностью критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знает отечественные и зарубежные источники управленческой информации умеет подготавливать и презентовать информационный обзор и/или аналитический отчет владеет методами сбора, обработки и анализа информации
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает основы управления проектами в части управления персоналом умеет организовывать деятельность малой группы владеет методами урегулирования межличностных и организационных конфликтов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1689>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Сущность и природа лидерства	1								
		2. Концепции лидерства	2								
		3. Типология стилей лидерства	1								
		4. Профессионализм и личностные качества лидера	2								
		5. Ситуационное лидерство	1								
		6. Взаимоотношения лидера с группой	2								
		7. Эффективность лидерства	1								
2.											
		1. Сущность и природа лидерства			1						
		2. Концепции лидерства			2						
		3. Типология стилей лидерства			1						
		4. Профессионализм и личностные качества лидера			2						
		5. Ситуационное лидерство			1						

6. Взаимоотношения лидера с группой			2					
7. Эффективность лидерства			1					
3.								
1. Сущность и природа лидерства							12	
2. Концепции лидерства							14	
3. Типология стилей лидерства							12	
4. Профессионализм и личностные качества лидера							14	
5. Ситуационное лидерство							12	
6. Взаимоотношения лидера с группой							12	
7. Эффективность лидерства							12	
Всего	10		10				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рыженкова И. К. Профессиональные навыки менеджера. Повышение личной и командной эффективности: учебное пособие(Москва: Эксмо).
2. Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Резник С.Д., Игошина И. А. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Аппело Ю., Олейник А., Обухова А., Черникова А. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами: перевод с английского(Москва: Альпина Паблицер).
5. Элияшева М. И. Организационное поведение: учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов спец. 080503.65 «Антикризисное управление» и напр. бакалавриата 080500.62 «Менеджмент»(Красноярск: СФУ).
6. Гоголь Л.В. Ситуационное лидерство в управлении качеством: учеб.-метод. пособие для практич. занятий магистрантов напр. 221400 "Управление качеством" профиля подг. 221400.68.01 "Управление качеством в производственно-технологических системах"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.